



GOVERNO DO ESTADO
RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR 2022

[inserir nome da escola]

[inserir cidade e mês]

	2
2 ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	4
2.1 AVALIAÇÃO	4
3 OFERTA DAS ATIVIDADES ESCOLARES	5
4 COMUNICAÇÃO	6
5 FORMAÇÃO	6

1 JUSTIFICATIVA

Este Plano de Ação Pedagógica justifica-se pela necessidade de reorganização das atividades pedagógicas durante o ano de 2022, de acordo com a Nota Pública CEEed/RS 001/2021. O plano de Ação Pedagógica, que reúne todas as orientações vigentes - administrativas, educacionais, sanitárias e legais - com o objetivo de alinhar o funcionamento das instituições e o atendimento à legislação vigente, foi sendo atualizado com informações complementares ao longo de 2020 e 2021.

Este documento registra todas as etapas e ações necessárias para organizar os tempos, espaços, objetivos, recursos e estratégias pensados para o ano letivo 2022, em continuidade ao planejado para 2020 e 2021, assegurando o previsto no Art. 206, inciso VII, da Constituição Federal, e no Art. 3º, inciso IX, da LDBEN, levando em consideração a proposta pedagógica e plano curricular da instituição.

O objetivo é cumprir os aspectos legais e as aprendizagens essenciais para o ano de 2022, contemplando as orientações pedagógicas para a rede estadual, elaboradas pela Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul (SEDUC/RS), em colaboração com as Coordenadorias Regionais de Educação (CREs), tendo como foco principal a recomposição de possíveis perdas das aprendizagens dos estudantes causadas pela necessidade decorrente do período de pandemia do Covid 19.

Este Plano de Ação deve ser homologado pelas CREs e deve se manter atualizado no decorrer do ano letivo, de acordo com as necessidades do contexto de funcionamento da escola, a partir das orientações das autoridades responsáveis. O protocolo para a homologação e atualização deste Plano deve ser estabelecido pela Coordenadoria da qual a escola faz parte.

A escola [inserir nome da escola a que corresponde este plano de ação] oferece [inserir segmentos, modalidades e especificidades do público atendido pela instituição]. Atualmente, funciona com [inserir número] de funcionários, [inserir número por segmento] de professores e professoras e atende [inserir número de alunos por segmento].

2 ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Para possibilitar aos estudantes a recuperação e a recomposição das aprendizagens, garantindo um direito fundamental, em consonância com os direitos e objetivos de aprendizagem previstos para cada etapa educacional na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), desdobrada nos Referenciais Curriculares e nas Matrizes de Referência, as atividades estão organizadas da seguinte forma:

Busca Ativa: [descrição das ações que a escola realizará ao longo do ano juntamente com a rede de apoio (representatividades comunitárias, entidades, órgãos ou conselhos municipais ou regionais) para a reinserção dos estudantes na escola]

Acolhimento: [descrição das atividades que promovam a inclusão, o vínculo e o engajamento dos estudantes com o processo de aprendizagem]

2.1 AVALIAÇÃO

A avaliação é um processo central a partir do qual o professor pode perceber se o planejamento resultou nas aprendizagens esperadas. A reflexão sobre modelos pedagógicos, em função do contexto atual, acarreta inevitavelmente a reflexão acerca do processo avaliativo. Considerando-se, portanto, as adequações necessárias do processo de avaliação, de acordo com o documento [Orientações Pedagógicas para o ano letivo de 2022](#).

Avaliações Diagnósticas: [detalhamento dos períodos bimestrais nos quais, a partir das orientações do Órgão Central, serão realizadas as avaliações diagnósticas para que se possa entender a realidade dos estudantes em relação às aprendizagens essenciais e estruturar planejamentos de aula de forma coerente com essa realidade]. A avaliação diagnóstica deverá ocorrer de acordo com as diretrizes do Órgão Central e as respectivas habilidades da Matriz de Referência.

Nesse sentido, esta instituição assim se organizou para o ano letivo de 2022:

- a) Critérios: [inserir os critérios de organização utilizados separados por segmento/modalidade]
- b) Instrumentos: [inserir as ferramentas utilizadas, separadas por segmento/modalidade]

3 OFERTA DAS ATIVIDADES ESCOLARES

As atividades escolares propostas pelos professores estarão permanentemente disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Google Sala de Aula. Em casos excepcionais que os estudantes necessitarem acompanhar de forma remota as atividades por estarem com recomendação de distanciamento, as aulas serão transmitidas sincronamente da sala de aula física para esses estudantes.

Um trabalho pedagógico que contribua para a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes deve ser planejado para sanar as dificuldades, sendo essas as balizadoras para o professor. Nesse sentido, a Plataforma FOCO ESCOLA (<https://focoescola.com.br/login>) contém dados importantes sobre as habilidades desenvolvidas ou não pelos estudantes da rede estadual, de acesso a todos os professores, e resultantes das avaliações diagnósticas. Dessa forma, é uma aliada fundamental do professor no seu planejamento.

As planilhas de planejamento pedagógico constituem uma eficaz ferramenta para o planejamento dos professores. Abaixo está a sistematização dos links das pastas que contêm as respectivas planilhas.

[As pastas deverão ser criadas de acordo com o que será indicado no tutorial das planilhas de planejamento e sistematizadas no espaço abaixo onde se encontra uma sugestão de tabela]

Etapa	Ano	Turma	Componente	Professor	Link

4 COMUNICAÇÃO

[Neste espaço, a escola deverá detalhar o plano de comunicação que será adotado com a comunidade escolar para a divulgação de orientações e diretrizes ao

longo do ano letivo.

Nas previsões devem constar o público, a via de comunicação utilizada, os responsáveis e o objetivo desse fluxo de comunicação].

5 FORMAÇÃO

A escola oportunizará e organizará as formações continuadas em serviço, das quais todos os professores deverão participar. É responsabilidade da escola realizar os registros, discussões e encaminhamentos pertinentes. Dentre essas formações, orienta-se que sejam priorizadas as formações já ofertadas aos professores da rede e que seguem disponíveis nos links abaixo. Reitera-se a importância de os professores desenvolverem competências relacionadas ao uso de tecnologias e novas metodologias.

FORMAÇÃO	Letramento Digital	Seminário do Ensino Médio Gaúcho 2021	Jornada Pedagógica 2022
LINK	Letramento Digital 2ª Edição - Aula 01 - Gestão da Conta Educacional com Chrome + Gmail	Seminário Estadual do Ensino Médio - 11/11/2021	https://educacao.rs.gov.br/jornada-pedagogica-2022

Da mesma forma, é importante que outras temáticas sejam foco de estudo na escola, como forma de sustentação do trabalho pedagógico e gestão escolar, como: habilidades e competências, avaliação escolar, aprendizagem baseada em evidências, Referencial Curricular Gaúcho - Ensino Médio e Ensino Fundamental, BNCC, e outras especificidades da escola.